

Приложение 2

**Календарный план воспитательной работы СП «Детский сад» д. Ваймуша на учебный год**

| Дата                   | Воспитательное событие   | Примеры мероприятий, проектов, событий  | Направления воспитания |
|------------------------|--|---|------------------------|
| Сентябрь<br>I неделя   | <b>1 сентября - День знаний</b> - познакомить детей с праздником 1 сентября; создать праздничную атмосферу приобщать детей к получению знаний; побуждать интерес к школе; развивать память и воображение, активность и коммуникативные качества; мотивация детей на получение знаний | Праздник «Детский сад встречает ребят» Конкурс рисунков на асфальте «Прощай, разноцветное лето!»  | Познавательное         |
|                        | <b>3 сентября - День солидарности в борьбе с терроризмом</b>   | Акции «Голубь мира», «Капля жизни»  | Патриотическое         |
|                        | <b>8 сентября - Международный день распространения грамотности</b>   | Экскурсия в библиотеку, беседа  | Социальное             |
| Сентябрь<br>II неделя  | <b>8 сентября - День финансовой грамотности</b>  | Беседы, презентация   | Социальное             |
| Сентябрь<br>III неделя | <b>18 сентября – единый день безопасности дорожного движения</b>   | Тематические занятия, беседы  | Социальное             |
| Сентябрь<br>IV неделя  | <b>27 сентября - день воспитателя и всех дошкольных работников</b> - привлечь внимание детей к особенностям профессии «Воспитатель»  | Праздник «День работников детского сада», изготовление открыток и подарков работникам детского сада Беседа «Все профессии нужны, все профессии важны» – профессия «Воспитатель детского сада» | Трудовое               |
| Октябрь                | <b>1 октября - международный день пожилых</b>  | Беседа на тему: «История праздника.   | Духовно-               |

|                       |  |   |                |
|-----------------------|--|---|----------------|
| I неделя              | <b>людей</b><br>Создание условий для формирования духовности, нравственно – патриотических чувств у детей дошкольного возраста по отношению к старшему поколению. Вовлечение жизненного опыта бабушек и дедушек воспитанников в образовательный процесс открытого образовательного пространства. | Старость надо уважать», Игровая деятельность<br>Сюжетно-ролевая игра «Дом», «Семья»<br>Рисование: «Мои любимые бабушка и дедушка»<br>Л. Толстой «Рассказы для маленьких детей».<br>«Моя бабушка» С.Капутикан  | нравственное   |
|                       | <b>4 октября - День защиты животных</b><br>Формировать основы нравственности посредством экологического образования дошкольников, эмоциональной отзывчивости, способности к сопереживанию, готовности к проявлению гуманного отношения к природе и животным                                      | Дидактические игры, беседы, знакомство с Красной Книгой<br>викторина<br>Дидактические игры: «Узнай по голосу», «Чей детёныш?».<br>Чтение К.Д.Ушинского «Лиса и козел», «Жалобы зайки», «Козлятки и волк».<br>Аппликация на одноразовых тарелках «Зоопарк». Подвижная игра «Медведь и пчёлы»                       | Познавательное |
| Октябрь<br>II неделя  | <b>5 октября - день учителя</b>  | Беседы про школу и учителей   | Трудовое       |
| Октябрь<br>III неделя | <b>12 октября - День работников сельского хозяйства</b>  | Беседы о тружениках сельского хозяйства<br>Выставка «Дары природы»  | Трудовое       |
|                       | <b>19 октября - День отца в России (3-е воскресенье)</b><br>Продолжать укреплять детско-взрослые отношения, в частности воспитанников с папой; уточнять и расширять знания о понятии «семья»; продолжать формировать осознанное понимание значимости отца в жизни детей, семьи, общества         | Беседа по теме «Члены моей семьи».<br>Чтение: В. Драгунский: «Хитрый способ», «Куриный бульон»,<br>А. Раскин: рассказы из книги «Как папа был маленьким».<br>Аппликация «Папин портрет».<br>Выпуск стенгазеты «Мой любимый папа»<br>Выставка коллажей «Я и мой папа».<br>Спортивный семейный праздник «День отца» | Социальное     |

|                     |  |  |                      |
|---------------------|--|--|----------------------|
|                     |  | Рисование «Портрет моего папы»   |                      |
| Ноябрь<br>I неделя  | <b>4 ноября - День народного единства</b><br>Знакомство детей со всероссийским праздником – День Народного Единства; расширять представления детей о территории России, народах её населяющих; воспитывать уважение к различным национальностям России, их культуре, языку; воспитывать дружеские взаимоотношения в детском коллективе; воспитывать чувство гордости за свой народ, за его подвиги | Игра «Интервью»: «Что означает слово гражданин?». Дидактическая игра «Юный путешественник» Режиссерская игра «Любимый городок Сибири» с элементами строительства сборных домиков и игрушками (фигурки людей, транспорт, дорожные знаки). Заучивание поговорок и пословиц о Родине. Выставка совместных работ по теме золота», «Одна у человека мать, одна у него и Родина». Чтение художественной литературы. К. Ушинский «Наше отчество». Творческая игра «Путешествие по России» (расширять сюжет показом в игре социальных отношений труда работников на транспорте, в общепите, туризме, развивать воображение, умение передать игровые действия согласно принятой роли). Рисование «С чего начинается Родина» Учить детей изображать природу России, ее символы. Активизация словаря: характер, символ. | Патриотическое       |
|                     | <b>10 ноября - День сотрудников ОВД РФ</b>   | Стендовая информация в холле<br>Беседы о профессии<br>Экскурсия в ОМВД   | трудовое             |
| Ноябрь<br>II неделя | <b>12 ноября - «Синичкин день»</b>   | Акция «Помоги зимующим птицам» (размещение кормушек на участках детского сада)   | Познавательное       |
|                     | <b>13 ноября - День доброты</b>  | Развлечение «Праздник доброты»   | Духовно-нравственное |

|                      |   |  |  |
|----------------------|---|--|--|
|                      | <b>18 ноября - «День рождения Деда Мороза»</b>  | Письмо деду Морозу   | Эстетическое                                     |
| Ноябрь<br>III неделя | <b>19 ноября - 310 лет со дня рождения<br/>М.В.Ломоносова</b>   | Беседы с детьми о М.В. Ломоносове, тематическое занятие «Мы живём на земле Ломоносова»   | Познавательное                                   |
|                      | <b>20 ноября - Всемирный день ребенка</b>   | Беседа «Как дружить без ссоры»<br>Организация цикла познавательных бесед «Я и моё имя», «Моя семья» (ранний возраст)<br>«Права ребенка», «Что такое право» (старший возраст)<br>Танцевальный флэшмоб «Волшебное детство»   | Социальное, духовно-нравственное, познавательное |
| Ноябрь<br>IV неделя  | <b>26 ноября - День матери</b><br>Формирование у детей целостного представления образа матери, играющей большую роль в жизни каждого ребёнка о значимости матери в жизни каждого человека; воспитывать уважительное, доброжелательное отношение к маме, о роли мамы в жизни каждого человека. | Праздничные мероприятия, беседы про маму «Мамы всякие нужны, мамы всякие важны» «Игрушки наших мам и бабушек». Интервью «Какие существуют мамы и папы». Книжные выставки «Эти нежные строки о ней»; «Мы вечно будем прославлять эту женщину, чье имя мать...» (в соответствии с возрастом детей)<br>Вернисаж детских работ «Подарок маме своими руками». | Социальное                                       |
|                      | <b>30 ноября - день Государственного герба РФ</b><br>Познакомить детей с Государственным гербом России. Формировать у детей элементарные представления о происхождении и функциях герба России.   | Игры со строительным материалом «Дом постоим-будем жить» (ранний возраст)<br>Беседы «Наша Родина-Россия», «День герба РФ»<br>Конкурс чтецов «Россия - мы гордимся тобой!» (старший возраст)<br>составление рассказа-описания «Герб России».<br>Рассматривание монет.<br>Просмотр фильма «Московский Кремль»  | Патриотическое                                   |
| Декабрь              | <b>03 декабря - день неизвестного солдата</b>   | Беседа «День Неизвестного Солдата»   | Патриотическое                                   |

|                      |  |  |  |
|----------------------|--|--|--|
| I неделя             | Воспитание патриотических чувств детей, воспитание любви и уважения к людям, завоевавшим для нас Победу ценой своей жизни. | Заучивание пословиц о солдатах, о Родине, о мире: Дружно за мир стоять – войне не бывать; Без смелости не возьмешь крепости; Герой за Родину горой! И др.<br>Слушание песни «Алёша»<br>Дидактическая игра «Найти спрятанный предмет» (флаг, карта и т.д.).<br>Чтение «Баллада о неизвестном солдате».<br>Подвижная игра «Разведчики» |  |
|                      | <b>03 декабря – Международный день инвалидов</b>   | Беседа «Люди вокруг нас», «Об отношении к бабушкам и дедушкам», «Как можно помочь больному другу», «Что значит быть отзывчивым».<br>Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Больница», «Скорая помощь», «Служба спасения» и другие.<br>Выставка рисунков «Ты мой друг и я твой друг!».  | Духовно-нравственное                       |
|                      | <b>05 декабря – Международный день добровольцев</b>  | Беседы с детьми на темы «Что такое забота?», «Кто такие волонтеры» «Наши добрые дела»<br>«День добрых дел» — оказание помощи малышам в одевании, раздевании<br>Изготовление книжки-малышки для малышей (старший возраст)   | Социальное, патриотическое, познавательное |
| Декабрь<br>II неделя | <b>08 декабря - Международный день художника</b><br>Воспитывать у детей любовь к прекрасному, к искусству.                 | Беседа «Пришла зима» (младший возраст)<br>Развлечение «В гостях у художника» (старший возраст)<br>Фотовыставка «Красавица зима»<br>Разгадывание загадок о жанрах живописи, о материалах, которые используют художники.<br>Чтение стихов «Как я учился рисовать» С. Баруздина, «Художник» В. Мусатов.                                 | Эстетическое                               |

|                       |   |  |  |
|-----------------------|---|--|--|
|                       |   | Дидактические игры «Цвета», «Что перепутал художник».  |  |
|                       | <p><b>09 декабря - день Героев Отечества</b><br/> Формировать у воспитанников чувство патриотизма.<br/> Развивать чувство гордости и уважения к воинам – защитникам Отечества.<br/> Воспитывать любовь к Родине</p>   | <p>«Рассказ о святом Георгии Победоносце»; «Герои Отечества»; «Знакомство с Орденом Святого Георгия». Создание тематических альбомов: «Города герои», «Наша Армия родная», «Военная техника». «Герои Отечества» - выставка книг.</p>   | Патриотическое                             |
|                       | <p><b>12 декабря - день Конституции Российской Федерации</b><br/> Расширять представление о празднике День Конституции, значении и истории его возникновения.<br/> Познакомить детей с некоторыми правами обязанностями людей.<br/> Развивать познавательный интерес к своей стране, ее законам.<br/> Воспитывать стремление знать и соблюдать законы Российской Федерации.</p> | <p>Ознакомление с символикой России.<br/> - Рассматривание иллюстраций «Наша страна – Россия!».<br/> Творческий коллаж «Моя Россия»<br/> Тематические беседы об основном законе России, государственных символах «Главная книга страны», «Мы граждане России»,<br/> Просмотр презентаций «Я гражданин России», «День Конституции России»,<br/> Прослушивание музыкальных произведений: «Моя Россия» муз. Г. Струве, сл. Н. Соловьевой, «Любить мне Россию» сл. В. Сладневой, муз. В. Чернявского</p> | Социальное, патриотическое, познавательное |
| Декабрь III-IV неделя | <p><b>«Скоро, скоро Новый год»</b><br/> Расширять представления о любимом зимнем празднике – Новый год. Расширить знания детей о праздновании Нового года. Познакомить с обычаями и традициями встречи Нового года. Узнать, где живет Дед Мороз. Познакомить с техниками изготовления новогодних игрушек в разные исторические времена.</p>                                     | <p>Беседы о новогодних традициях в России, просмотр видео и иллюстраций «История Деда Мороза».<br/> Чтение художественной литературы о празднике Новый год.<br/> «Зимние игры и забавы», разучивание стихов колядок, песен, танцев о новогодних праздниках.<br/> Коллективное конструирование из картона «Новогодняя елка», «В лесу родилась</p>   | Социальное                                 |

|                      |   |  |                              |
|----------------------|---|--|------------------------------|
|                      |   | <p>«Елочка», коллективная работа «Елка для малышей».</p> <p>Конструирование гирлянды для украшения группы и др. Участие детей в украшении группового помещения.</p> <p>Акция «Письмо Деду Морозу», беседа «Какой подарок я хочу получить...» и т.д.</p>  |                              |
| Январь<br>III неделя | <p><b>11 января - Всемирный день «Спасибо!»</b></p> <p>Научить детей пользоваться вежливыми словами; познакомить с историей слова «спасибо»; расширить понятие детей о культуре поведения; привить навыки культурного поведения детей в общении друг с другом и другими людьми.</p> | <p>Подвижные игры: «Собери слово «спасибо»», «Улыбочка и грусть».</p> <p>Игры-эстафеты: «Прокати мяч головой», «Передай мяч над головой».</p> <p>Беседа-игра «Волшебное слово».</p> <p>Игра: «Доскажи словечко», «Вежливо – невежливо».</p> <p>Чтение художественной литературы: «Что такое хорошо, что такое плохо», «История про мальчика Диму». Изготовление открыток «Спасибки».</p> | Социальное, познавательное,  |
|                      | <p><b>11 января - день заповедников</b></p> <p>Презентация по теме и ее обсуждение (старший возраст)</p>  |  | Познавательное эстетическое  |
| Январь<br>IV неделя  | <p><b>21 января – Всемирный день снега, Международный день зимних видов спорта (отмечается в предпоследнее воскресенье)</b></p> <p>Приобщать детей и родителей к здоровому образу жизни через совместные спортивные мероприятия, формировать познавательный интерес</p>             | <p>Подвижные игры: «Снег, лед, кутерьма, здравствуй, Зимушка-зима!», «Снежный бой». Конкурс «Снежные конструкции».</p> <p>Спортивное мероприятие.</p> <p>Познавательно-исследовательская деятельность «Как тает снег».</p> <p>Беседа «Зимние виды спорта».</p> <p>Изобразительная деятельность с использованием нетрадиционной техники рисования «Снежинки»</p>                          | Физическое и оздоровительное |
| Январь<br>V неделя   | <p><b>27 января – День снятия блокады Ленинграда</b></p> <p>Познакомить детей с героической историей</p>  | <p>Рассматривание пейзажей современного Санкт-Петербурга, а также города во время</p>  | Патриотическое               |

|                      |   |   |                      |
|----------------------|---|---|----------------------|
|                      | <p>Ленинграда в годы блокады.<br/>Просмотр иллюстраций, открыток, медалей, орденов военных лет, фотографий о жизни в блокадном Ленинграде.</p>  | <p>ВОВ.<br/>Рассматривание иллюстраций “Дорога жизни”, “Пискарёвское мемориальное кладбище”, “Разорванное кольцо блокады” на фоне прослушивание песен и музыки военных лет.<br/>Составление рассказов по картине “Прорыв блокады Ленинграда. 1943.<br/>Художники: В. Серов, И. Серебряный”.<br/>Рисование: «Цветок жизни»<br/>Игровое упражнение “Мы солдаты”</p> |                      |
| Февраль<br>I неделя  | <p><b>08 февраля - день российской науки</b><br/>Формировать у детей познавательный интерес; развивать навыки познавательно-исследовательской деятельности; способствовать овладению детьми различными способами познания окружающего мира, мыслительными операциями; формировать представления о целостной «картине мира», осведомленность в разных сферах жизни; воспитывать навыки сотрудничества в процессе совместной деятельности</p> | <p>Изучение экспонатов в «Мини-музее интересных вещей», познавательные интеллектуальные игры.<br/>Тематическая выставка детских энциклопедий «Хочу все знать!»<br/>Тематические прогулки «Прогулка с Почемучкой»</p>  | Познавательное       |
| Февраль<br>II неделя | <p><b>15 февраля - день памяти о россиянах, исполнивших служебный долг за пределами Отечества</b></p>   | <p>Стендовая информация для родителей по теме</p>   | Духовно-нравственное |

|                       |   |  |                |
|-----------------------|---|--|----------------|
| Февраль<br>III неделя | <p><b>21 февраля - Международный день родного языка</b></p> <p>Познакомить детей с праздником «Международный день родного языка».</p> <p>Обогатить духовный мир детей через различные виды деятельности, формировать у детей свое отношение к международному дню родного языка.</p>   | <p>Беседы о Родине, о родном языке.</p> <p>Дидактические игры: «Скажи наоборот», «Слова-друзья», «Многозначные слова», рассматривание иллюстраций русской национальной одежды, русских сувениров; чтение русских народных сказок, чтение сказок других народов, знакомство с пословицами и поговорками о родном языке, русские народные подвижные игры, слушание русских народных песен, разучивание стихов о крылатых выражениях.</p> <p>Чтение литературы о традициях народов нашей страны, рассматривание иллюстраций, индивидуальное заучивание стихотворений.</p>   | Социальное     |
| Февраль<br>IV неделя  | <p><b>23 февраля День защитников Отечества</b></p> <p>Расширять представление детей о государственном празднике День защитника Отечества.</p> <p>Развивать у детей интерес к родному краю, событиям прошлого и настоящего.</p> <p>Воспитывать духовно-нравственные ценности, чувство уважения к Защитникам Отечества прошлого и настоящего.</p> <p>Развивать речевое творчество, культуру речи детей, обогащать активный словарь у дошкольников.</p> <p>Поддерживать оптимальную двигательную активность детей. Способствовать развитию положительных эмоций.</p> | <p>Чтение литературы героико-патриотического содержания С. Михалков «Дядя Стёпа», «Быль для детей»; С. Маршак «Наша армия»; Л. Кассиль «Твои защитники»; А. Гайдар «Поход»;</p> <p>Тематические беседы: «Есть профессия такая Родину защищать!», «Как жили люди на Руси!», «Где работают наши папы», «Я будущий солдат!»;</p> <p>Просмотр мультфильма «Богатыри на Дальних берегах»;</p> <p>продуктивная деятельность «Кораблик», «Самолёт», «Я и папа», «Открытка для папы» и др.;</p> <p>Игровая деятельность: д/и «Кому что нужно для работы», «Узнай профессию», «Кем я буду?», «Самолёты летят», «Закончи предложение», «Один-много», «Чего не хватает?»;</p> <p>сюжетные и подвижные игры «Меткий стрелок», «Самолёты», «Кто</p> | Патриотическое |

|                 |   |  |                                  |
|-----------------|---|--|----------------------------------|
|                 |   | быстрее?», «Пограничники» и др.  |                                  |
| Март I неделя   | <b>03 марта – Всемирный день дикой природы</b>  | Беседы, презентации, просмотр познавательных мультфильмов о диких животных   | Познавательное<br>Эстетическое   |
|                 | <b>05 марта - Международный день детского кино</b>  | Беседы о профессиях в кино<br>Викторина по детским фильмам, мультфильмам   | Познавательное                   |
|                 | <b>8 марта - Международный женский день</b><br>Расширять представления детей о празднике «Международный женский день» развивать творческий потенциал, инициативность, самостоятельность дошкольников; создать условия для сплочения детского коллектива | Тематическое занятие – праздник «Международный женский день»<br>Дидактические игры по теме праздника<br>Изобразительная деятельность «Подарок для мамы/бабушки/сестры»<br>Фотоконкурс «8 Марта – поздравляем всех девочек и женщин»  | Социальное                       |
| Март III неделя | <b>18 марта – день воссоединения Крыма с Россией</b><br>Формировать у детей представление об истории, о будущем Крыма, Севастополя как субъектов Российской Федерации, чувства патриотизма, уважения к людям, любовь к своему народу.                   | Беседа с детьми: «Россия наша Родина»<br>Чтение стихотворения Павлова Н.И. «Наш Крым»<br>Рассматривание иллюстраций на тему «Достопримечательности Крыма»<br>Раскраски на тему: «Крым наша Родина»<br>Просмотр видеофильма «Россия – мы дети твои»<br>Выставка рисунков «Крым и Россия вместе» | патриотическое                   |
|                 | <b>21 марта - день театра кукол</b>   | Театрализация знакомых детям сказок  | эстетическое                     |
|                 | <b>21 марта - день защиты лесов</b>   | Экологическое развлечение «Будь природе другом»  | Познавательное<br>патриотическое |
| Март IV неделя  | <b>27 марта - Всемирный день театра</b><br>Вызвать у детей интерес к театральной деятельности; формировать и расширять представление о театре; развивать воображение, творческие способности, коммуникативные   | Беседы: «Знакомство с понятием "театр"» (показ слайдов, картин, фотографий), «Виды театров.<br>Знакомство с театральными профессиями» (художник, гример, парикмахер, музыкант,   | патриотическое                   |

|                    |   |  |                                  |
|--------------------|---|--|----------------------------------|
|                    | навыки  | декоратор, костюмер, артист).<br>Беседы о правилах поведения в театре<br>Досуги: «В гостях у сказки», «Театр и музыка».<br>Художественное творчество «Мой любимый сказочный герой».<br>Сюжетно-ролевые игры: «Мы пришли в театр», «Мы – артисты».<br>Кукольное представление по мотивам русских народных сказок  |                                  |
| Апрель<br>I неделя | <b>31 марта - день рождения К.И. Чуковского</b>   | Чтение произведений К. И. Чуковского<br>рассматривание иллюстраций<br>Викторина «Путешествие по сказкам К. И. Чуковского».<br>Рисование на тему «Любимые произведения К.И. Чуковского».  | Познавательное<br>патриотическое |
|                    | <b>1 апреля - Международный день птиц</b><br>Воспитывать любовь и бережное отношение к птицам; прививать любовь к родной природе; формировать целостный взгляд на окружающий мир и место человека в нем | Беседа на тему: «Что такое Красная книга», «Эти удивительные птицы».<br>Познание экологии «Весна. Перелетные птицы».<br>Чтение художественной литературы: Л.Н. Толстой «Лебеди», «Птичка». А. Яшин «Покормите птиц», В. Бианки «Синичкин календарь», Г. Андерсен «Гадкий утенок».<br>Изобразительная деятельность: рисование «Наши друзья – пернатые», аппликация на тему «Лебеди», лепка «Снегири на ветке»<br>Конструирование «Птицы». | Познавательное                   |
|                    | <b>2 апреля – Международный день детской книги</b>  | Чтение сказок и рассказов.<br>Инсценировка любимых детских произведений.<br>Создание тематической выставки книг с разными жанрами и авторами.  | Познавательное                   |

|                      |  |   |                               |
|----------------------|--|---|-------------------------------|
|                      |  | <p>Обсуждение с детьми их любимых книг и иллюстраций.</p> <p>Творческая мастерская: рисование иллюстраций к прочитанным сказкам.</p> <p>Конкурс чтецов: проведение конкурса, где дети читают стихи или отрывки из любимых книг.</p> <p>Театрализованное представление:</p> <p>Постановка мини-спектакля по мотивам известной сказки или рассказа.</p> <p>Литературная викторина:</p> <p>Вопросы и задания на знание детских произведений, авторов и героев.</p> <p>Чтение с обсуждением:</p> <p>Чтение книги с последующим обсуждением сюжета, героев и их поступков.</p> <p>Мастер-класс от библиотекаря: Встреча с библиотекарем, который расскажет о важности книг и покажет, как правильно обращаться с ними.</p> |                               |
| Апрель<br>II неделя  | <b>7 апреля - Всемирный день здоровья</b>  | Беседы о здоровье, здоровом образе жизни  | Физическое и оздоровительное  |
| Апрель<br>III неделя | <b>12 апреля - Всемирный день авиации и космонавтики</b><br>Воспитывать патриотические чувства, гордость за героев – летчиков-космонавтов, покоривших космос; прививать чувство гордости за свою страну, желание быть в чем-то похожим на героев-космонавтов | Беседа на тему «Познание космоса». Проект ко Дню космонавтики «Этот удивительный космос». Беседа с детьми на тему: «Земля – наш дом во Вселенной», «Что такая солнечная система». Словесная игра «Ассоциации» на тему космоса. Просмотр мультфильма «Тайна третьей планеты». Сюжетно-ролевая игра «Космическое  | Патриотическое познавательное |

|                     |  |  |                                |
|---------------------|--|--|--------------------------------|
|                     |  | <p>путешествие».</p> <p>Подвижная игра «Кто быстрее соберет все звездочки?»</p>  |                                |
|                     | <b>18 апреля - Международный день памятников и исторических мест</b>   | <p>Стендовая информация для родителей</p> <p>Беседа «Что такое памятники», «Памятники Пинежского района»</p>   | Познавательное                 |
| Апрель<br>IV неделя | <p><b>22 апреля - день земли</b></p> <p>Воспитывать любовь к родной земле; познакомить детей с праздником – Днем Земли; расширять представление детей об охране природы; закрепить знание правил поведения в природе</p> | <p>Беседа на тему «Планета Земля».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Если я приду в лесок».</p> <p>Дидактическая игра «Это зависит от каждого из вас». Консультация «Что рассказать ребенку по планете Земля». Экологический проект «Земляне». Просмотр видеороликов «Жители планеты Земля». Лепка «Глобус».</p> <p>Изобразительная деятельность «Мы жители Земли». Чтение художественной литературы: А. Блок «На лугу», С. Городецкий «Весенняя песенка», Ф. Тютчев «Весенние воды», В. Жуковский, «Жаворонок», М. Зощенко «Великие путешественники», К. Коровин «Белка», Ю. Коваль «Русачок-травник», Ф. Тютчев «Весенняя гроза».</p> | Духовно-нравственное           |
| Апрель<br>V неделя  | <p><b>01 мая - праздник Весны и Труда</b></p> <p>Воспитать чувство интереса к истории, чувство патриотизма приобщать детей к труду; воспитывать уважение к труду других</p>  | <p>Беседа на тему «Что я знаю о труде».</p> <p>Конструирование. «Открытка к празднику».</p> <p>Дидактическая игра «Что нужно, чтобы приготовить праздничный салат (пирог)».</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Магазин», «В поликлинике», «Шоферы», «В школе». Чтение стихотворения «Черемуха» Е. Благининой. Игровая ситуация «Что ты подаришь другу на праздник».</p>  | Трудовое                       |
| Май<br>I неделя     | <p><b>Май 9 мая - День Победы</b></p> <p>Воспитывать у дошкольников чувство</p>  | <p>Беседа на тему «День Победы – 9 мая».</p> <p>Дидактическая игра: «Как называется</p>  | Познавательное, патриотическое |

|                   |   |   |                      |
|-------------------|---|---|----------------------|
|                   | патриотизма, любви к Родине; воспитывать уважение к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны                                | военный...», «Собери картинку» (военная тематика).<br>Просмотр видеоролика «О той войне». Конкурс работ ко Дню Победы.<br>Экскурсия к памятнику героям ВОВ и возложение цветов.<br>Рассматривание альбома «Они сражались за Родину!», серия картинок «Дети – герои ВОВ».<br>Чтение художественной литературы: книги с рассказами и стихами: «Дети войны», Е. Благинина «Почему ты шинель бережешь?»<br>Аппликация «Открытка ветерану».<br>Экскурсии к памятным местам.<br>Конструирование на тему «Военный корабль».<br>Слушание музыки: Ф. Шуберт «Военный марш», А. Пахмутова «Богатырская наша сила» |                      |
| Май<br>II неделя  | <b>15 мая - Международный день семьи</b>  | Выставка семейных фотографий.<br>Ситуативные разговоры и беседы по теме праздника<br>Досуги в группах совместно с родителями «Моя семья»  | Социальное           |
| Май<br>III неделя | <b>19 мая - день детских общественных организаций России</b><br>Расширить представление воспитанников о детских общественных организациях | Беседы на темы: «Российское движение детей и молодежи» (РДДМ) и «Пионерия»<br>Аппликация с элементами рисования «Юный пионер»<br>П/игра «Зарница»   | Социальное           |
| Май<br>IV неделя  | <b>24 мая - день славянской письменности и культуры</b><br>Воспитывать любовь к Родине, уважение к народным традициям; сформировать       | Беседа по теме «День славянской письменности».<br>Музыкальная игра «Передай платок».<br>Малоподвижная игра «Здравствуй, друг!»  | Духовно-нравственное |

|                  |  |  |                      |
|------------------|--|--|----------------------|
|                  | нравственно-эстетическое отношение к окружающему миру  | Игра «У медведя во бору». Показ презентации «Виртуальная экскурсия в историю книгоиздания на Руси»   |                      |
|                  | <b>27 мая - Общероссийский день библиотек</b>  | Беседы «Что мы знаем о библиотеке», «Кто работает в библиотеке» Мероприятие для детей совместно с сотрудниками библиотеки  | Духовно-нравственное |
| Июнь<br>I неделя | <b>1 июня – день защиты детей</b><br>Воспитывать желание проявлять творческую инициативу, повышать настроение детей; дать детям элементарные знания и представления о международном празднике – Дне защиты детей | Беседа на тему: «История создания праздника», «Моя любимая игра», «Я Памятка «Берегите своих детей!» имею право», «Моя любимая книга». Тематическое развлечение по теме. Чтение художественной литературы: А. Барто «Я расту», Э. Успенский «Ты и твое имя», сказки «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», «Гуси-лебеди», «Кукушка», С. Михалков «А что у Вас», В. Маяковский «Что такое хорошо, и что такое плохо». Пословицы о семье. Рисование на тему «Веселое лето». Рисование цветными мелками на асфальте по замыслу. Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «К нам пришли гости», «Угостим чаем», «Детский сад», «Школа», «Больница» | эстетическое         |
|                  | <b>06 июня - день русского языка</b><br>Воспитывать любовь к творчеству А.С. Пушкина; активизировать знания детей о сказках; учить называть героев сказок, их имена, описывать их характеры, внешний вид         | По плану детской библиотеки. Беседа на тему «Биография А.С. Пушкина». Чтение художественной литературы: «Сказка о золотом петушке», «Сказка о золотой рыбке», «Сказка о попе и работнике его Балде», «Сказка о царе Салтане», «Сказка о мертвый царевне и семи богатырях».   | эстетическое         |
|                  | <b>06 июня – Международный день очистки</b>  | Субботник на прогулочных участках и  | Трудовое             |

|                   |  |   |                |
|-------------------|--|---|----------------|
|                   | <b>водоемов</b>  | территории детского сада  |                |
| Июнь<br>II неделя | <p><b>12 июня - день России</b></p> <p>Познакомить детей с праздником «День России», с символами государства; развивать у детей чувство любви, уважения, гордости за свою Родину</p> | <p>Беседа-размышление «Я – гражданин Российской Федерации».</p> <p>Чтение художественной литературы о России.</p> <p>Проведение экскурсий в мини-музей «Русское наследие».</p> <p>Просмотр мультфильма «История России для детей» (авт. М. Князева).</p> <p>Русская народная игра «Горелки» на прогулке.</p> <p>Дидактическая игра «Я и моя Родина».</p> <p>Подвижные игры на прогулке: «Передай флаг», «Найди свой цвет»</p> | патриотическое |